



TALLER PARA EDUCACIÓN BÁSICA

INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA MATEMÁTICA

SESIÓN INFORMATIVA
VIERNES 17 DE MAYO
14:30HRS - DEPTO. EDUCACIÓN BÁSICA

OBJETIVOS

CONSTRUYE PROPUESTAS DE CLASES DESDE DISTINCIONES DIDÁCTICAS DE LA MATEMÁTICA.

- Identifica la actividad matemática propuesta en los planes y aprendizaje que los estudiantes.
 - Aplica nociones propias de la teoría de situaciones didácticas en la planificación de procesos de enseñanza.
 - Propone acciones de enseñanza a partir de evaluaciones de sus estudiantes.

MÓDULOS

MÓDULO 1. NÚMEROS
(2 SESIONES)

MÓDULO 2. GEOMETRÍA
(3 SESIONES)

MÓDULO 2. DATOS Y AZAR
(3 SESIONES)

METODOLOGIA

ELIMINATES RESOURCE USAGE

Se trabajará en modo taller en torno al análisis y revisión de situaciones didácticas para educación matemática en Ed. Básica. Los elementos didácticos involucrados y su articulación con el curriculum. El foco de trabajo será la resolución de problemas y su enseñanza.

EVALUACIÓN

FORMATIVA

Talleres desarrollados en aula (50%)
Evaluación Final, presencial o no (50%)



TALLER PARA EDUCACIÓN BÁSICA

INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA MATEMÁTICA

SESIÓN INFORMATIVA
VIERNES 17 DE MAYO
14:30HRS - DEPTO. EDUCACIÓN BÁSICA

CRONOGRAMA

- Sesión 1: Eje números y operaciones, el conteo
- Sesión 2: Eje números y operaciones aditivas y multiplicativas
- Sesión 3: Medición en Geometría
- Sesión 4: Construcción de figuras, reconociendo características y usos.
- Sesión 5: Datos, su tabulación y representación gráfica
- Sesión 6: El azar y su enseñanza.
- Sesión 7. Construcción del plan de clases: Elementos de la Teoría de Situaciones didácticas.
- sesión 8: Para la evaluación, qué consiste en la exposición de un plan de clases.

MODULO I

NÚMEROS

Se abordara la construcción del número y su aritmética, a partir de reconocer la importancia de los diversos sistemas de representación y el trabajo concreto, pictórico y abstracto.

MODULO II

GEOMETRÍA

Se aborda la construcción de figuras y elementos basales de la actividad geométrica para primer ciclo. Reconociendo la actividad matemática y aspectos de visualización geométrica para el diseño didáctico.

MODULO III

DATOS Y AZAR

Se abordan elementos para la construcción de competencias para la sistematización de datos y para la representación gráfica de ellos.